



**Comune di
Torre de' Negri**

PROVINCIA DI PAVIA

G.C.

21

15/06/2020

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

OGGETTO: Adesione alla sperimentazione della gestione a livello sovrazonale dell'assistenza educativa scolastica.

L'anno duemilaventi, addì Quindici del mese di Giugno, alle ore 18.12 nella sede comunale, si è riunita la Giunta Comunale in modalita' telematica.

Risultano:

		PRESENTI	ASSENTI
Sindaco	RIBONI Mara	X	
Assessore	BELTRAME Stefano	X	
Assessore	MARAZZI Maurizio	X	
	Totale	3	

Partecipa il Segretario Comunale FERRARA Dott. Giuseppe.

La Sig.ra RIBONI Mara, Sindaco, assunta la presidenza e constatata la legalità dell'adunanza dichiara aperta la seduta e pone in discussione la seguente pratica segnata all'ordine del giorno:

OGGETTO: Adesione alla sperimentazione della gestione a livello sovrazonale dell'assistenza educativa scolastica.

LA GIUNTA COMUNALE

Permesso che:

in data 17/12/2019 si è costituito il nuovo Ambito Distrettuale dell'Alto e Basso Pavese formato dai

- seguenti 48 Comuni afferenti agli ex Ambiti di Certosa di Pavia e di Corteolona: Albuzzano, Badia Pavese, Bascapé, Battuda, Belgioioso, Bereguardo, Borgarello, Bornasco, Casorate Primo, Ceranova, Certosa di Pavia, Chignolo Po, Copiano, Corteolona e Genzone, Costa De' Nobili, Cura Carpignano, Filighera, Gerenzago, Giussago, Inverno e Monteleone, Landriano, Lardirago, Linarolo, Maghero, Marcignago, Marzano, Miradolo Terme, Monticelli Pavese, Pieve Porto Morone, Rognano, Roncaro, Santa Cristina e Bissone, Sant'Alessio Con Vialone, San Zenone Po, Siziano, Spessa, Torre D'Arese, Torre De' Negri, Torrevecchia Pia, Trivolzio, Trovo, Valle Salimbene, Vellezzo, Vidigulfo, Villanterio, Vistarino, Zeccone, Zerbo

l'accordo di programma decorre dal 01/01/2020 e individua il Comune di Siziano quale Ente Capofila per la realizzazione del sistema integrato degli interventi e dei servizi sociali declinati nel documento di programmazione zonale "Piano di Zona 2018/2020";

l'obiettivo strategico 3 del documento di programmazione zonale prevede l'avvio di azioni integrate e qualificate di progettazione di interventi di assistenza e sostegno scolastico in favore degli alunni disabili, in considerazione della frammentarietà del sistema, della difficoltà a reperire operatori qualificati che intervengano in molteplici piccoli interventi, della sovrapposizione delle figure di riferimento all'interno delle classi, con disorientamento e confusione avvertita sia dagli alunni che dai docenti;

Viste:

la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 «Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate» che prevede, quali principi qualificanti, il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l'integrazione nella famiglia, nella scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale;

la Legge del 3 marzo 2009, n. 18 "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità" che, in attuazione alla "Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità", si prefigge a garanzia della quotidianità di promuovere e proteggere il pieno ed eguale godimento di tutti i diritti umani e di tutte le libertà fondamentali da parte delle persone con disabilità;

la Legge Regionale 6 dicembre 1999, n. 23 "Politiche regionali per la famiglia" che dispone il perseguimento, da parte della Regione, della tutela della salute dell'individuo nell'ambito familiare ed il benessere di tutti i componenti della famiglia, con particolare riguardo alle situazioni che possono incidere negativamente sull'equilibrio fisico e psichico di ciascun soggetto;

la Legge 8 novembre 2000, n. 328 «Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali»

la Legge Regionale 12 dicembre 2008, n. 3 «Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale» ed in particolare l'art. 3, comma 1; il d.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107», come modificato e integrato dal d.lgs. 7 agosto 2019, n. 96;

Considerato che l'Assemblea dei Sindaci, nella seduta dello scorso 7 maggio 2020, relativamente all'obiettivo strategico n. 3 in premessa citato ha promosso l'avvio di una rilevazione volta a verificare la possibilità di sperimentare sul più ampio territorio zonale la gestione associata del servizio di assistenza scolastica per alunni disabili;

Dato atto che i Sindaci, riservandosi di dar corso agli incontri previsti con la scuola e con i servizi specialistici atti ad approfondire le cause dell'aumento esponenziale delle richieste di assistenza scolastica, condividono innanzitutto la necessità di unificare il processo di affidamento e gestione del servizio, al fine di favorire la presenza nelle scuole di un team di educatori qualificati, con orari adeguati e non frammentati, afferenti ad una struttura professionale con cui le scuole possano interfacciarsi in modo stabile, creando sinergie, condividendo prassi operative e costruendo percorsi condivisi;

Dato atto che la sperimentazione proposta da Comune di Siziano, capofila dell'Ambito Distrettuale, prevede quanto segue:

- l'Assistenza Educativa Scolastica si svolgerà a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e degli istituti di istruzione primaria e secondaria a cui il servizio territoriale preposto (UONPIA – unità Neuro Psichiatria Infanzia e Adolescenza) abbia certificato una diversa abilità tale da necessitare di un intervento educativo scolastico (diagnosi funzionale) per rendere possibile il processo di inclusione previsto nel percorso formativo scolastico;
- il progetto di assistenza educativa scolastica sarà garantito da una struttura che comprenderà le seguenti figure professionali: consulente pedagogico, coordinatore del servizio educativo, educatori formati e con esperienza specifica;
- la figura del consulente pedagogico verrà individuata dal Comune capofila e/o dalla sede operativa di Corteolona, con costi a carico del bilancio zonale; tale figura garantirà il raccordo tra il Comune, la Famiglia, la Scuola e i servizi specialistici, concorrendo all'analisi dei bisogni e alla verifica del percorso, in termini di efficienza ed efficacia;
- il coordinatore del servizio e gli educatori saranno individuati mediante indizione di procedura di gara ai sensi del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "Disposizioni per l'attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- ogni Comune approverà il monte ore assegnato ai singoli alunni sulla base della propria disponibilità di bilancio, impegnandosi a trasferire al capofila:
 - entro settembre 2020 il 40% del budget stanziato dal Comune per l'intervento;
 - entro gennaio 2020 il 20% del budget stanziato dal Comune per l'intervento;
 - Il saldo dell'importo dovuto per gli interventi effettuati unicamente in favore dei propri
 - alunni disabili, entro 30 giorni dall'invio di rendicontazione dettagliata degli interventi effettuati, in termini di ore e di costi sostenuti;

Dato atto altresì che il servizio di Educativa Scolastica:

- avrà cura di perseguire le seguenti finalità:
 - contribuire a realizzare il diritto costituzionale all'istruzione (art. 34 della Costituzione) e a favorire l'inclusione scolastica per la promozione della piena formazione della personalità degli alunni con disabilità,
 - sviluppare la realizzazione di progetti educativi integrati che rispondano ai bisogni specifici della persona nell'ambito della scuola;

moltiplicare le opportunità formative e le competenze socializzanti del soggetto e del contesto secondo un principio di uguaglianza e di pari dignità sociale (Art. 3 Costituzione); attuare interventi precoci atti a prevenire il disadattamento, l'emarginazione e la dispersione scolastica;

consolidare e sviluppare la cultura e il processo di accoglienza delle situazioni di svantaggio e disagio;

- verrà reso nei modi e nei tempi concordati con il dirigente scolastico di ciascun istituto e d'intesa con il consulente pedagogico e si rivolgerà agli alunni con disabilità accertata ai sensi della L. 104/92 residenti nei Comuni che hanno aderito al progetto;
- potrà essere attivato anche in favore di alunni che pur non avendo i requisiti di cui sopra necessitano di un intervento educativo in contesto scolastico, comprovato da una valutazione effettuata dallo specialista di riferimento in accordo con il servizio sociale professionale;
- assicurerà quanto più possibile la continuità educativa tra l'educatore e l'alunno assegnatogli, assumendo come valore la qualità del tempo educativo;

Considerato infine che il Comune di Siziano, nel corso di un apposito incontro tenutosi in data 11 giugno 2020 con i Comuni aventi manifestato l'interesse all'adesione della sperimentazione, ha prospettato al riguardo la possibilità di dar corso ad un progetto di durata annuale, da settembre 2020 a fine agosto 2021, mediante l'indizione di procedura aperta da bandirsi entro giugno 2020, con aggiudicazione entro luglio 2020 ed avvio del servizio entro l'inizio del prossimo anno scolastico;

Ritenuto di aderire alla sperimentazione al fine di rispondere più efficacemente ai bisogni di inclusione degli alunni disabili, riducendo la frammentarietà degli interventi e concorrendo a costruire un sistema integrato ed organico di risposta ai bisogni degli alunni, delle famiglie e delle scuole;

Visto il "Testo Unico delle Leggi sull'ordinamento degli Enti Locali" n. 267

del 18/08/2000;

Visti gli allegati pareri resi in ordine alla regolarità tecnica e contabile;

Con voti unanimi e favorevoli espressi nelle forme di legge

DELIBERA

Per le motivazioni in premessa esposte e qui richiamate;

1. Di aderire in via sperimentale al progetto di gestione associata del servizio di *Assistenza Educativa Scolastica* per l'anno scolastico 2020/2021, come in premessa descritto;
2. Di delegare al Comune di Siziano, in qualità di Ente Capofila dell'Ambito Distrettuale dell'Alto e Basso Pavese, in via sperimentale, la gestione del servizio di assistenza educativa scolastica in favore degli alunni residenti a Torre de' Negri
3. Di impegnarsi a seguito dell'avvio del percorso a trasferire al Comune di Siziano:
 - entro settembre 2020 il 40% del budget stanziato dal Comune per l'intervento;
 - entro gennaio 2020 il 20% del budget stanziato dal Comune per l'intervento;
 - il saldo dell'importo dovuto per gli interventi effettuati unicamente in favore

dei propri alunni disabili, entro 30 giorni dall'invio di rendicontazione dettagliata degli interventi effettuati, in termini di ore e di costi sostenuti;

4. di dichiarare la presente deliberazione, con separata successiva ed unanime votazione, immediatamente eseguibile e per gli effetti di cui all'art. 134, quarto comma, del D. Lgs. 267/2000 del 18/08/2000 "Testo Unico delle Leggi sull'ordinamento degli Enti Locali".



COMUNE DI TORRE DE' NEGRI

C.A.P. 27011

(Provincia di Pavia)

ALLEGATO ALLA DELIBERA DI G.C. N. 21 del 15/06/2020.

OGGETTO: Adesione alla sperimentazione della gestione a livello sovrazonale dell'assistenza educativa scolastica.

- 1) Il sottoscritto Sindaco nominato responsabile del servizio esprime parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica della suddetta proposta.

IL SINDACO
(F.to Geom. Riboni Mara)

- 2) Il sottoscritto Segretario Comunale esprime parere favorevole in ordine alla regolarità contabile della suddetta proposta.

IL SEGRETARIO COMUNALE
(F.to Dott. FERRARA Giuseppe)

Torre de' Negri, addì **15/06/2020**

Fatto, letto e sottoscritto:

IL PRESIDENTE
RIBONI Mara

IL SEGRETARIO COMUNALE
FERRARA Giuseppe

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario certifica che il presente verbale viene affisso all'Albo Pretorio di questo Comune il giorno 04/05/2021 e vi rimarrà per quindici giorni consecutivi

Li, 04/05/2021

IL SEGRETARIO COMUNALE
BELLOMO Daniele

Nello stesso giorno 04/05/2021 in cui è stato affisso all'Albo Pretorio, il presente verbale viene comunicato ai Capigruppo Consiliari ai sensi dell'art. 125 del D.L.gs. n.267 del 18.8.2000 T.U.E.L.

DICHIARAZIONE DI ESECUTIVITA'

Si certifica che la presente deliberazione, è stata pubblicata nelle forme di legge all'albo pretorio del Comune senza riportare nei primi dieci giorni di pubblicazione denunce di vizi di legittimità o competenza, per cui la stessa E' DIVENUTA ESECUTIVA ai sensi del 3° comma dell' art. 134 del D.Lgs. 18 agosto 2000, n.267.

Si certifica che la presente deliberazione È DIVENUTA ESECUTIVA per intervenuta dichiarazione di immediata eseguibilità, ai sensi del 4° comma dell' art. 134 del D.Lgs. 18 agosto 2000, n.267.

Li, 15/06/2020

IL SEGRETARIO COMUNALE
FERRARA Giuseppe

Fatto, letto e sottoscritto:

IL PRESIDENTE
F.to RIBONI MARA

IL SEGRETARIO COMUNALE
F.to FERRARA Giuseppe

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario certifica che il presente verbale viene affisso all'Albo Pretorio di questo Comune il giorno 04/05/2021 e vi rimarrà per quindici giorni consecutivi

Li, 04/05/2021

IL SEGRETARIO COMUNALE
F.to BELLOMO Daniele

Nello stesso giorno 04/05/2021 in cui è stato affisso all'Albo Pretorio, il presente verbale viene comunicato ai Capigruppo Consiliari ai sensi dell'art. 125 del D.L.gs. n.267 del 18.8.2000 T.U.E.L.

DICHIARAZIONE DI ESECUTIVITA'

Si certifica che la presente deliberazione, è stata pubblicata nelle forme di legge all'albo pretorio del Comune senza riportare nei primi dieci giorni di pubblicazione denunce di vizi di legittimità o competenza, per cui la stessa E' DIVENUTA ESECUTIVA ai sensi del 3° comma dell' art. 134 del D.Lgs. 18 agosto 2000, n.267.

Si certifica che la presente deliberazione È DIVENUTA ESECUTIVA per intervenuta dichiarazione di immediata eseguibilità, ai sensi del 4° comma dell' art. 134 del D.Lgs. 18 agosto 2000, n.267.

Li, 15/06/2020

IL SEGRETARIO COMUNALE
F.to FERRARA Giuseppe

Copia conforme all'originale in carta libera ad uso amministrativo.

Li 04/05/2021

IL SEGRETARIO COMUNALE
BELLOMO Daniele